

1 Agronomutdanning

2

3 Dagens treårige agronomløp er satt under diskusjon, med mulig omlegging til fagbrev.

4 Agronomutdanningen er i dag en 3-årig utdanning i videregående skole med mulighet for et
5 år med påbygg for å få studiekompetanse. Etter 3 år er en utdannet agronom, som på nivå er
6 likestilt med fagbrev. Utdanninga legger vekt på mye praksis lagt inn i skoletida som
7 kombineres med teori. Det siste skoleåret er det lagt stor vekt på driftsledelse og økonomi.

8 Dagens utdanning er en rask vei til fagutdanning og videre påbygg for de som ønsker
9 bachelor- og masternivå. At mange tar bachelor og master i etterkant er avgjørende for at
10 landbruket skal bidra til å nå målene om økt matproduksjon, oppfylle klimaavtalen, utdanne
11 kompetente folk til jobber i offentlig landbruksforvaltning og ikke minst vår
12 næringsmiddelindustri. Kunnskap blir avgjørende for å videreutvikle vår matproduksjon og
13 ha høy kompetanse i hele verdikjeden - god agronomi er nøkkelen i klimasammenheng.
14 Landbruket blir stadig en mer kunnskapsintensiv næring, derfor trengs dyktige fagfolk både
15 på agronomnivå, bachelor- og masternivå, fremover. I tillegg bør veldrevne naturbruksskoler
16 overføre kunnskap og inspirasjon til andre skoler og fylker.

17 Dagens utdanningsløp gir også mulighet til voksenagronom for de som har tatt andre
18 utdanningsveier, men som vil inn i landbruket og trenger kompetansepåfyll. Denne
19 utdanningen bygger på VG3 sin fagplan, hvor driftsledelse og økonomi er sentrale tema. VG3
20 vil ikke være en del av et fagbrevløp, og denne store gruppen vil da falle helt ut av dette
21 utdanningsløpet. Voksenagronomen i nåværende form vil da forsvinne. Den generelle
22 driftsledelse- og økonomiutdanningen vil bli på et lavere nivå enn dagens agronomutdanning
23 ved at disse fagene er knyttet til fagplan VG3.

24 Et løp med to år i skole og to år i lærebedrift som skal ende i fagbrev vil medføre stor
25 usikkerhet på flere områder. Vi vil da trenge et stort antall godkjente praksisplasser på
26 gårdsbruk med variert drift, som skal ha lærling fem dager i uka. Disse praksisplassene skal
27 opprettholde god kvalitet på fagoverføringen, til tross for en hektisk hverdag. I dag har det
28 offentlige det økonomiske ansvaret for utdanningen. Ved omlegging av studieløpet vil
29 næringen selv bli ansvarlig for denne kostnaden, og det i en allerede presset økonomisk
30 situasjon. Mange bønder driver på deltid og for disse er det lite aktuelt å ha en lærling. En
31 omlegging vil medføre en fare om å miste de elevene som ønsker å videreutdanne seg, da de
32 allerede har brukt fem år på videregående opplæring – sjansen for at de da velger et annet
33 studieløp på videregående skole er da stor. To år som lærling pluss påbygg blir for lang tid
34 for de unge.

35

36 Senterpartiet mener:

- 37 • At både landbruket og samfunnet er best tjent med dagens utdanningsløp i
38 agronomi.

- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- At dagens 3-årige agronomutdanning med mulighet for påbygg til studiekompetanse bør styrkes.
 - Naturbruksskolene er og skal være viktige nav for næringsutvikling og forskning som tilleggseffekt til skoletilbudet. Dette gir elevene spennende forsmak på mulighetene innenfor grønne næringer, og gjør utdanningsløpet attraktivt for elevene.
 - At naturbruksskolene videreutvikles slik at de er i forkant av behovene for ny kunnskap i matproduksjonen og styrkes slik at de beste skolene brukes som forbilder for andre skoler og fylker
 - At statusen til det å være agronom heves, tydeliggjøres og likestilles som fagbrev i andre yrker